

# Methodenblatt zur Analyse und Interpretation von Textquellen im Fach Geschichte (Oberstufe)



Zur **Quellenanalyse/-interpretation** müssen folgende Fragen/Aspekte beachtet werden, wobei nicht immer alle Fragen beantwortet werden können. Sie müssen auswählen, was für die vorliegende Quelle sinnvoll zu bearbeiten ist.

## 1. Welche Fragestellung bestimmt die Untersuchung der Quelle?

## 2. Was ist aus der Quelle zu erfahren?

a) Einleitung (Analyse der formalen und inhaltlichen Merkmale)

Schreibe eine Einleitung (drei bis fünf Sätze). → **Wer? Wo? Wann? Zu Wem? Mit welcher Informationsbasis?**

- **Autor:**
  - Wer ist der Autor? (ggf. Amt, Stellung, Funktion, soziale Schicht)
  - In welcher Beziehung stand er zu dem beschriebenen Vorgang und was konnte er darüber wissen? (z.B. Beobachter, Handelnder, Betroffener, Vertrauter)  
→ Untersuche die zeitliche und räumliche Distanz des Autors zum Inhalt der Quelle!
- **Quelle:**
  - Wann und wo ist der Text entstanden bzw. veröffentlicht worden?
  - Um welche Quellengattung handelt es sich (z.B. Brief, Rede, Aufruf, Vertrag, wissenschaftliche Untersuchung, (Zeitungs-)Artikel, Urkunde, Flugblatt, Tagebucheintrag)
  - Wer ist der Adressat des Textes? (z.B. Privatperson, Institution, Machthaber, Öffentlichkeit, Nachwelt)
- **Thema:**
  - Um welches Thema geht es in der Quelle?

b) Wiedergabe und Zusammenfassung der wesentlichen Aussagen → **Was? Wie?**

- Was sind die wesentlichen Textaussagen? (ggf. Argumentationsgang nachvollziehen, z.B. bei Reden)  
→ *auf Schlüsselbegriffe achten*
- Wie ist die Textsprache (z.B. sachlich, emotional, appellativ, informativ, argumentativ, manipulativ)  
→ *auf rhetorische Mittel achten*
- Welche zusammenfassende Aussage ergibt sich aus der bisherigen Analyse?

### **Formale Aspekte zur Analyse und Wiedergabe des Inhaltes**

- Inhalte in eigenen Worten wiedergeben  
→ Wiedergabe des Inhalts in indirekter Rede (Verwendung des Konjunktivs!)
- Belegen wichtiger Aussagen (Zeilenangaben)
- Bemerkenswertes, Strittiges, Besonderes zitieren, insbesondere dann, wenn die Formulierung wichtig ist -> ggf. einzelne Begriffe zitieren, z.B. Bezeichnungen für Gruppen

### 3. Was bedeutet der Inhalt der Quelle im historischen Kontext? (= Sachurteil)

c) Interpretiere den Inhalt der Quelle, indem du folgende Aspekte im historischen Kontext deutest und beurteilst. Stelle deine Ergebnisse in einem zusammenhängenden Text dar.

- **Historischer Kontext:**
  - In welchen historischen Zusammenhang lässt sich die Quelle einordnen? (z.B. Ereignis, Konflikt, Prozess, Epoche)  
→ *Vorgeschichte und folgende Entwicklungen beachten*
- **Quelle (Beurteilung der Glaubwürdigkeit):**
  - Ist der Inhalt der Quelle widersprüchlich? An welchen Stellen sind Zweifel angebracht?  
→ Untersuche, ob die Quelle inhaltliche Widersprüche enthält!  
→ Untersuche, ob der Inhalt der Quelle stimmig zum historischen Kontext ist!
- **Autor (Beurteilung der Aussageabsicht):**
  - Welchen Standpunkt nimmt der Autor ein? (z.B. kritisch, bestätigend, abwägend)
  - Welche Intention verfolgt der Autor mit seinem Text? (z.B. Überredung, Information, Meinungsbildung, Manipulation, Überlieferung)
  - Welche Wirkung soll mit der Quelle beim/bei den Adressaten erzielt werden?
  - Liegt dem Inhalt der Quelle eine bestimmte weltanschauliche Grundhaltung (Ideologie) zugrunde?
  - Welche zeitgenössischen Wertvorstellungen können der Quelle entnommen werden?
  - Gibt es ein Rangverhältnis zwischen dem Adressaten und dem Autor der Quelle?

☞ Fasse deine Ergebnisse zusammen, indem du abschließend und mit Blick auf die Leitfrage/Arbeitshypothese beurteilst, welche Bedeutung der Inhalt der Quelle im historischen Kontext hat!

### 4. Wie bewertest du den Inhalt der Quelle aus heutiger Sicht? (= Werturteil) (Aufgabenstellung beachten!)

d) Formuliere ein begründetes und nachvollziehbares Werturteil!

- Wie lässt sich die Quelle im Hinblick auf die Leitfrage/Arbeitshypothese aus heutiger Sicht begründet und nachvollziehbar bewerten?
- Hat der Inhalt der Quelle auch für die Gegenwart noch eine Bedeutung?
- Durch welche neuen Erkenntnisse, Umstände oder Perspektiven könnte sich ein heutiges Urteil von einem zeitgenössischen Urteil unterscheiden?  
→ Begründe auf der Grundlage deiner historischen Kenntnisse und einer Offenlegung deiner persönlichen Wertbezüge!  
→ Setze dich mit anderen, abweichenden Urteilen vorurteilsfrei auseinander!

#### Formale Aspekte zur Interpretation und Bewertung

- Aussagen zur Quelle immer am Text belegen -> korrekte Zitierweise!
- Aussagen erläutern und begründen
- Verwendung von Fachsprache
- Zusammenfassung der eigenen Kernaussagen, Bewertungen